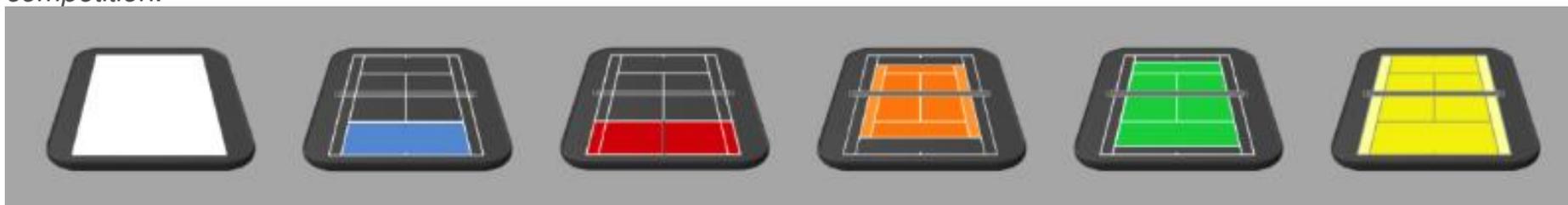


## Organisation Lambermont Tennis Academy

La Lambermont Tennis Academy est une école de tennis indépendante organisant des cours pendant l'année scolaire et des stages à chaque congé scolaire et pleins d'animations... 1 bd Général Wahis 1030 Bruxelles principalement.

*"Une équipe de professionnels vous propose une nouvelle approche pédagogique, du baby-tennis jusqu'au TEAM de compétition.*



*elle est fondée sur le plaisir du jeu à tout âge et le respect du rythme de chacun( nous partons du joueur ou enfants), des raquettes et un matériel pédagogique adaptés à l'âge et au niveau de jeu, des balles évolutives moins lourdes et moins vives pour plus de sensations dès la première heure et des espaces de jeu proportionnés. La formation à l'esprit sport (la volonté, le respect, le contrôle de soi, l'humilité, l'amitié, la sincérité, le courage) est un fondement de l'enseignement "*

L'objectif de la Lambermont Tennis Academy est d'amener le plus de jeunes possible à apprendre le tennis et à le pratiquer, **avec plaisir**, au niveau correspondant à leurs aptitude « leur transmettre notre passion »

**La LTA est organisée en différentes structures d'enseignement pour lesquelles correspondent un terrain de référence en match :**

le baby-tennis - terrain BLEU - Responsable => Jean-Yves

le mini-tennis sur 12 mètres - terrain ROUGE => resp Jean-Yves

le mini-tennis sur terrain 18 mètres - terrain ORANGE => Resp Taha

le mid-tennis sur 21 mètres - terrain VERT => Didier

le tennis sur terrain traditionnel de 24 mètres - terrain JAUNE => Resp Yassine

## Pour chaque structure d'enseignement nous proposons :

- une cellule d'APPRENTISSAGE (Découvrir, Progresser, Matcher)
- une cellule COMPETITION (Matcher, Performer, Exceller)

## Les niveaux d'enseignement :



La Lambermont Tennis Academy a comme objectif prioritaire la formation des jeunes depuis le début de l'apprentissage (préparation au mini-tennis) jusqu'à la compétition (interclubs et tournois matchs et rencontres amicales). En vue d'atteindre notre objectif, l'enseignement s'organise par niveau et non par âge. Les différents niveaux se définissent comme suit

Nous proposons pour la qualité de l'enseignement de la Smash une méthode de travail et un programme pédagogique pour les principales structures d'enseignement.

Nous proposons un programme pédagogique calqué sur le programme scolaire avec 30 semaines d'enseignement divisées en 5 cycles

- 1er cycle de fin septembre à la Toussaint
- Vacances de Toussaint = 1 semaine de stage
- 2ème cycle de Toussaint à Noël
- Vacances de Noël - Nouvel An = 2 semaines de stage
- 3ème cycle de Nouvel An à Carnaval
- Vacances de carnaval = 1 semaine de stages
- 4ème cycle de Carnaval à Pâques
- Vacances de Pâques = 2 semaines de stage
- 5ème cycle de Pâques aux examens ( 8 semaines)

## **La LTA Academy propose un concept d'enseignement...**

...Ludique; Original, Adapté, Efficace !

## **LTA Tennis Academy, Le plaisir d'apprendre par le jeu**

### **EDUCATION MOTRICE**

La formation des enfants commence par l'éducation motrice.

C'est quoi ?

C'est une activité ludique et sportive, pratiquée dans des conditions aménagées : court, raquette, balle, règles du jeu.

L'enfant fait progresser sa motricité et ainsi :

- Se familiarise avec une raquette et une balle
- Développe son adresse et sa coordination
- Apprend à envoyer et à recevoir une balle avec et sans rebond
- Découvre les notions de partenaire et adversaire

### **Notre méthode et basée sur MON TENNIS COOLEUR – méthode d'APPRENTISSAGE TENNIS LOISIR**

L'origine du concept vient du fait qu'un enfant n'est pas un adulte en réduction. Son champ de vision est réduit, il a moins de force, moins d'envergure. C'est donc au tennis de s'adapter à ses capacités du moment et non l'inverse.

TENNIS COOLEURS est un concept d'enseignement spécifique, facilitant l'apprentissage du tennis. Il s'adresse à tous les âges et tous les niveaux. Objectifs : apprendre mieux et plus vite. Orienter vers une pratique plus aisée, plus ludique, plus agréable.

Le concept repose sur 4 aspects :

#### **A) L'aspect Réussite et Progrès = Précision et Vitesse du jeu**

La précision assure la réussite immédiate et favorise l'apprentissage. La Vitesse indique les progrès réalisés.

Les 3 éléments qui permettent le bon dosage entre Précision et Vitesse sont :

#### **1 - Les différentes tailles de courts :**

- le baby-tennis - terrain BLEU en 2 dimensions
- le mini-tennis sur 12 mètres - terrain ROUGE 2 et 3 dimensions

- le mini-tennis sur terrain 18 mètres - terrain ORANGE
- le mid-tennis sur 21 mètres - terrain VERT
- le tennis sur terrain traditionnel de 24 mètres - terrain JAUNE

## 2 - Les différentes tailles de raquettes

La taille de la raquette ne dépend ni de l'âge, ni de la taille de l'enfant.

Elle est choisie en fonction du court où il évolue et donc peut varier à tout moment.

## 3 - Les différentes vitesses des balles

De la balle la plus lente, au rebond le plus bas à la balle la plus vive.

- Sur terrain BLANC : ballons, grosse balle molle
- Sur terrain ROUGE : ballons, grosse balle molle
- Sur terrain ORANGE : grosse balle molle + balle molle
- Sur terrain VERT : grosse balle molle + balle molle + balle intermédiaire
- Sur terrain JAUNE : balle molle + balle intermédiaire + balle traditionnelle

## **B L'aspect Jeu = Largeur**

Les enfants découvrent tous les avantages du jeu sur des espaces larges :

- Précision des coups
- Sens du jeu
- Vigilance, coup d'œil, disponibilité
- Coordination, adresse

## **C) L'aspect visuel = l'œil**

L'œil est l'élément sollicité en priorité et très facilement perfectible. Priver un joueur de tennis de ses jambes, de son bras et de ses yeux rend la pratique impossible.

1 > Lire la trajectoire (œil)

2 > Se déplacer (jambes)

3 > Jouer la balle (bras)

Les enfants développent leur « œil » à travers des situations très ludiques.

## **D) L'aspect technique = la Frappe**

Il existe autant de gestes qu'il y a de joueurs. En revanche, il n'y a qu'une seule façon de bien frapper dans la balle.

Notre priorité consiste à donner des repères simples qui garantissent la réussite et une frappe de qualité :

- Frapper la balle devant
- La pose du pied
- La simplicité du mouvement
- La tenue de la raquette
- La prise de la raquette

## **LA SEANCE**

Organisation des enfants sur le court

Pendant une séance traditionnelle (exemple panier de balle), un enfant frappe environ 50 fois dans la balle / heure.

Grâce à Mon Tennis Cooleurs, un enfant frappe environ 200 fois / heure.

Organisation de la séance

Il est important, pour une organisation optimale, que les enfants arrivent à l'heure.

2 espaces sont en place :

- un espace apprentissage, les enfants jouent avec l'enseignant et/ou avec d'autres enfants.
- un espace jeu où les enfants jouent librement, cela représente un moment clé de l'apprentissage. Les enfants alternent ces 2 espaces pendant toute la séance.

L'évaluation des enfants : les morceaux de tennis

Un morceau est un enchaînement de coups à partir du service. Par exemple : service, retour de service, volée.

La difficulté des morceaux augmente en fonction du niveau d'apprentissage. 50 morceaux sont proposés. Ils valorisent les progrès, peuvent être joués tout au long de l'année.

**Votre équipe Pédagogique LTA qui va vous faire aimer le tennis...**